



# Avalúo en la Educación Superior

Durante la última década, en las instituciones educativas de Puerto Rico, se ha hecho más frecuente el uso del término **avalúo**, “*assessment*” en la lengua inglesa. Se amplió su uso en instituciones educativas de los Estados Unidos por la necesidad de mejorar la calidad de la educación. Más tarde, el proceso de avalúo es impulsado por **requerimientos** de las **agencias acreditadoras** con el fin de que se rinda cuenta sobre la **efectividad institucional** y el **aprendizaje de los estudiantes** en instituciones de Educación Superior (MSCHE, 2009). Esta exigencia que promueve el mejoramiento institucional continuo, está consignada en los [estándares de acreditación](#) 7 y 14 de la *Middle States Commission on Higher Education*.

Es necesario que como institución de Educación Superior, más allá de cumplir con un requisito, desarrollemos una **cultura de avalúo** basada en la evidencia que se traduzca en un proceso reflexivo y redunde en el mejoramiento continuo (Banta, Jones & Black, 2009). Para lograrlo, es esencial la **capacitación** del personal y se requiere la comprensión del proceso y de sus implicaciones en el aprendizaje estudiantil. Por eso, exhortamos a toda la comunidad del RCM a estar atentos al ofrecimiento de talleres sobre este tema y a tener presente que el proceso de **avalúo es un asunto de todos**.