



Avalúo en la sala de clases

El avalúo en la sala de clases es un proceso de interacción dinámica que promueve el aprendizaje a través de la reacción (“*feedback*”) del profesor, la reflexión y la auto-evaluación. Tiene la finalidad conocer la efectividad de las estrategias de enseñanza e identificar fortalezas y deficiencias en el desarrollo educativo. De esta forma, pueden tomarse acciones correctivas oportunas en el mejoramiento del aprendizaje del estudiante (Aguirre, 2003). Contribuye a fortalecer y diversificar nuestros estilos de enseñanza así como adecuar las estrategias y actividades a utilizar, mejorar la comunicación entre profesor y estudiante, y a promover el empoderamiento del estudiante en su aprendizaje.

La inclusión de actividades de avalúo en la sala de clase es una tarea **inherente a la docencia** y constituye pieza clave en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El uso de técnicas de avalúo en nuestros cursos estimula la acción y la creatividad tanto del estudiante como del docente. Por ello, este aspecto es un requisito de acreditación de agencias regionales, profesionales y académicas que demandan el desarrollo de un plan de avalúo del aprendizaje estudiantil. Así que la incorporación de **técnicas** e instrumentos eficaces para el avalúo del aprendizaje en la sala de clases y la correspondiente documentación de estas actividades, son una prioridad que debe traducirse en una enseñanza centrada en el estudiante y en un aprendizaje de excelencia.