

# Técnicas de Avalúo

El educador busca satisfacer tres necesidades fundamentales: conocer qué necesitan aprender sus alumnos, cómo puede ayudarles a aprender eficazmente y por último determinar el progreso alcanzado en diferentes momentos del curso usando como base los objetivos curriculares. Las técnicas de avalúo en el salón de clases (**CATs** por sus siglas en inglés) son instrumentos variados que el profesor utiliza para recopilar **información útil y a tiempo** para **mejorar** el proceso educativo ([MSCHE](#), 2007). La aplicación de estas técnicas, provee al profesor información valiosa para tomar decisiones sobre el aprendizaje de los estudiantes, la planificación y la eficacia de la enseñanza.

Las **CATs** complementan la evaluación del aprendizaje del estudiante en la sala de clase. Cuando el profesor las utiliza, las ganancias para los estudiantes son las siguientes: 1) pueden autoevaluarse, 2) se promueve el desarrollo de la metacognición, 3) permite que se tornen en aprendices reflexivos, más efectivos y auto dirigidos, 4) pueden evaluar si están logrando las metas y objetivos, y 5) comunica lo que el profesor considera es importante en el curso.

Algunas de las [técnicas de avalúo](#) en la sala de clases son:

- Reacción Escrita Inmediata (REI)
- Diario Reflexivo
- Portafolio
- Mapa Conceptual
- Lista de Cotejo
- Punto más Confuso
- Ensayos

*Referencia: Rodríguez Irlanda (2003)*

