



Técnica de avalúo: “One Minute Paper”

El docente que se inicia en el uso de **técnicas de avalúo en la sala de clase** será más exitoso si aplica las que son fáciles, rápidas y que apelen a su intuición y juicio profesional (Angelo y Cross, 1993). Una de estas técnicas es conocida como One minute paper y su uso en diferentes momentos del curso permite al profesor la ágil incorporación de cambios para mejorar la calidad de la enseñanza.

Propósito - Esta técnica se utiliza para evaluar conocimiento previo, memoria y comprensión.

Descripción - El docente, luego de ofrecer la clase, le solicita a los estudiantes responder brevemente por escrito a alguna variación de las siguientes dos preguntas: ¿qué fue lo más importante aprendido en la clase de hoy y por qué?, ¿en qué aspecto todavía tienes dudas?

Uso - La información recopilada mediante el uso de la técnica:

- permite al profesor evaluar cuán afines son los objetivos educativos con la percepción de los estudiantes sobre estos y su aprendizaje,
- permite al estudiante percibir sus propios problemas o dificultades de aprendizaje,
- empodera al estudiante, tanto como al docente, del proceso de enseñanza-aprendizaje y le posibilita participar activamente con el profesor en el logro de los objetivos educativos.

¡Usamos resultados de avalúo para mejorar!