



# Aprendizaje estudiantil: Modelo de Nichols

El avalúo que centra la atención en el estudiante, se realiza desde la perspectiva de resultados del aprendizaje que derivan de experiencias educativas. Para ello, el Recinto de Ciencias Médicas adoptó un modelo clásico que conecta la efectividad institucional con el avalúo de los resultados del aprendizaje estudiantil (*Student Learning Outcomes* o *SLO* por sus siglas en inglés) a través de un proceso de cinco pasos. A éste se le conoce como el [Modelo de Cinco Columnas de Nichols](#), pues se le atribuye a James O. Nichols. Para plasmar el proceso y diseminar resultados, el RCM hace uso de una plataforma denominada **WEAVEonline**.

La tabla a continuación presenta los cinco pasos del proceso de avalúo con aseveraciones y preguntas que dan pauta sobre el modo de efectuarse.

1	Propósito Expandido Misión/Metas	2	Resultado Esperado/ Objetivo	3	Medio de Avalúo/Criterio de Éxito	4	Resultados/ Resumen de los Datos	5	Uso de los Datos/ Acción Tomada
	Misión y meta(s) del programa o unidad administrativa, lo que aplique.		¿Qué debe sentir, percibir, conocer o poder hacer el estudiante como resultados de una experiencia educativa dada?		¿Cuál es el criterio de éxito? ¿Qué medio o herramienta se usará para establecer o medir el éxito?		Resumen de los hallazgos. ¿Cuán cerca estuvieron los resultados del criterio de éxito?		¿Qué nos dicen resultados sobre el proceso? ¿Qué, necesita hacerse en el curso, programa o unidad, si algo, para mejorar?

*¡Usamos los resultados de avalúo para mejorar el aprendizaje estudiantil!*