



¿Qué es el avalúo programático?

La facultad desarrolla aseveraciones explícitas de lo que los estudiantes deben aprender que son consignadas en el diseño curricular del programa. El **avalúo programático** o del **programa académico** examina si el currículo tiene sentido una vez los estudiantes completan todos los cursos que lo comprenden y si éstos finalmente adquieren el conocimiento, destrezas, competencias y valores que graduandos y egresados deben poseer (Angelo y Cross, 1993).

El avalúo de un programa académico es el marco para **centrar la atención docente en el aprendizaje estudiantil** y para **provocar discusiones** significativas sobre los objetivos del programa, la organización curricular, las estrategias instruccionales y el desarrollo de los estudiantes. Es decir, es un proceso diseñado para monitorear y mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

A través del avalúo se comprueba que el programa está diseñado para fomentar el aprendizaje, se recogen datos empíricos que indiquen el **logro de los objetivos**, y estos se usan para **mejorar** el aprendizaje de los estudiantes (Allen, 2004). Al uso de los resultados para hacer mejoras al programa se le conoce como el **cierre del ciclo** de avalúo. Para que este cierre ocurra es preciso que la facultad de los programas académicos discuta los resultados, reflexione sobre ellos, acuerde qué hacer para mejorar y que se documenten las acciones correctivas tomadas. *¡En el RCM usamos resultados de avalúo para mejorar!*