



Técnica de Avalúo del Aprendizaje: El Portafolio

Entre las técnicas de avalúo del aprendizaje estudiantil se encuentra el portafolio, que es un método cualitativo. Consiste en la selección deliberada de los trabajos de un alumno que, en cierta forma, nos cuenta la historia de sus esfuerzos, su progreso y sus logros. El [portafolio](#) promueve la capacidad de reflexionar sobre las formas en que se actúa y se autocontrola el proceso de aprendizaje mediante el uso de estrategias flexibles y apropiadas (Barberá, 2005).

Básicamente se podría decir que hay tres tipos de portafolios: el de **procesos** conocido como abierto, el de **productos** también denominado de cotejo y el de **muestras específicas** llamado portafolio de vitrina (Bullock y Hawk 2002). Aunque existen variaciones, por lo general contiene los siguientes elementos: tabla de contenido, introducción, carta de presentación, presentación de materia, bitácora de aprendizajes, materiales, evaluación y reflexiones. La tecnología transformó el portafolio a uno electrónico, almacenado y presentado de manera digital. Uno de los inconvenientes que tiene el portafolio es que consume mucho tiempo a profesores y estudiantes, razón por la que hay que destacar claramente las metas y objetivos para su uso como herramienta de avalúo (Cambridge, 2001).

Porque... ¡Usamos resultados de avalúo para mejorar!